

VEDECKO- VÝSKUMNÉ PROJEKTY

Domáce a zahraničné



Katedra regionálnych vied a manažmentu, EkF TUKE
Obdobie: 2015-2021

DOMÁCE PROJEKTY

PROJEKTY VEGA

SOCIOEKONOMICKÉ HODNOTENIE A MERANIE EKONOMICKEJ EFEKTÍVNOSTI KULTÚRNYCH INŠTITÚCIÍ SO ZAMERANÍM NA MÚZEA A GALÉRIE NA SLOVENSKU

Koordinátorka: doc. Ing. Miriam Šebová, PhD.
Ostatní riešitelia: Ing. Slávka Klasová, PhD., Ing. Iveta Korobaničová, Ph.D.
Trvanie: 2018-2020
Financovanie: MŠVVaŠ SR, číslo projektu: VEGA 1/0806/18

PERSPEKTÍVY GREEN PUBLIC PROCUREMENT (GPP) VO VEREJNOM OBSTARÁVANÍ NA REGIONÁLNEJ A MIESTNEJ ÚROVNI

Koordinátor: Mgr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD.
Ostatní riešitelia: doc. Ing. Miriam Šebová, PhD., Ing. Slávka Klasová, PhD., Ing. Eva Žuffová, PhD., Ing. Lucia Gabríny, PhD.
Trvanie: 2017-2019
Financovanie: MŠVVaŠ SR, číslo projektu: VEGA 1/0750/17

ANALÝZA MODELOV VÝKONU VEREJNÝCH SLUŽIEB NA ÚSEKU STAVEBNÉHO PORIADKU Z HĽADISKA TECHNICKEJ EFEKTÍVNOSTI, EFEKTÍVNEJ VEĽKOSTI A PRIESTOROVEJ ALOKÁCIE ÚRADOV

Koordinátor: doc. Ing. Peter Fandel, CSc. - Fakulta ekonomiky a manažmentu, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Lokálny riešiteľ: Mgr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD.
Trvanie: 2017-2019
Financovanie: MŠVVaŠ SR, číslo projektu: VEGA 1/0190/17

REDEFINOVANIE REGIONÁLNEHO ROZVOJA – POSUN K ODOLNEJŠÍM REGIÓNOM

Koordinátor: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.
Ostatní riešitelia: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.
Trvanie: 2015-2017
Financovanie: MŠVVaŠ SR, číslo projektu: VEGA 1/0454/15

PRÍJMOVÁ STRATIFIKÁCIA A PERSPEKTÍVY POLARIZÁCIE SLOVENSKEJ SPOLOČNOSTI DO ROKU 2030

Koordinátor: prof. Ing. Peter Staněk, CSc. (Ekonomický ústav, Slovenská akadémia vied)

Lokálny koordinátor: doc. Ing. Tomáš Želinský, PhD.

Ostatní riešitelia: doc. Ing. Iveta Pauhofová, PhD.; Ing. Gabriela Dováľová, PhD., Ing. Ján Košta, CSc., Ing. Dávid Martinák, Ing. Adrián Ondrovič, Mgr. Ing. Michal Páleník, PhD., Ing. Daniela Petříková, PhD., doc. Ing. Ľubica Šipková, PhD., PhDr. Tatiana Soroková, PhD., prof. RNDr. Beáta Stehlíková, CSc., Mgr. Alena Tartaľová, PhD.

Trvanie: 1/2015-12/2018

Financovanie: MŠVVaŠ SR, číslo projektu: VEGA 2/0026/15

Popis projektu:

Skúmanie vývoja príjmovej stratifikácie umožňuje zistiť manévrovací priestor pre spotrebu ako príspevku k hospodárskemu rastu na strane domáceho dopytu. Slovenská populácia po vstupe do Európskej únie očakávala konvergovanie tak v oblasti príjmov ako aj spotreby k veľkosti a štruktúram v starých členských krajinách. Kríza po roku 2008 spôsobuje rast nerovností v príjmoch nielen medzi krajinami EÚ, ale aj medzi regiónmi Slovenska. Dlhodobá nezamestnanosť a vysoká miera nezamestnanosti vplýva na rast chudoby v stále väčšom počte okresov SR a odкрýva štrukturálne problémy slovenskej ekonomiky. Prehlbovanie nerovností v príjmoch medzi vidieckym priestorom a mestami akcentuje rast národohospodárskeho problému - vidieka. Nízka mzdová úroveň a rast mzdových nerovností v regiónoch zakladá budúcu nízku úroveň starobných dôchodkov a tým aj nenaplnenie predpokladov realizácie striebornej ekonomiky v SR. Analýzy pracujú s unikátnou databázou zo Sociálnej poisťovne o individuálnych príjmoch za obdobie 2005-2017.

ÚROVEŇ FINANCOVANIA KLASTROV V EURÓPSKÝCH KRAJINÁCH A POTENCIÁLNE MOŽNOSTI ZVÝŠENIA ICH PODPORY NA SLOVENSKU

Lokálny koordinátor: Ing. Peter Burger, PhD.

Ostatní riešitelia: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD., Ing. Iveta Korobaničová, Ph.D., Ing. Martina Prochádzková, Ing. Slávka Klasová, Ing. Viliam Kováč, Ing. Janka Milkovičová

Trvanie: 2013-2015

Financovanie: Ministerstvo školstva SR, VEGA 1/0506/13

Popis projektu:

Úspešné klastre sa najčastejšie nachádzajú v krajinách a regiónoch, v ktorých je vysoká podpora vedy, výskumu a inovácií. Slovensko je jednou z mála krajín Európskej únie, ktoré nemá schválenú samostatnú klastrovú stratégiu. Aj táto skutočnosť odzrkadľuje menší záujem o podporu klastrov na Slovensku a zohráva dôležitú úlohu pri realizácii tohto projektu. Cieľom projektu je vytvorenie návrhu podpory klastrov na Slovensku, vychádzajúceho zo súčasnej podpory klastrov v európskych krajinách a prispôsobeného finančným možnostiam Slovenska. Naplnenie tohto cieľa je dôležité nielen v súvislosti s implementáciou stratégie Európa 2020, ku ktorej sa Slovensko zaviazalo, ale aj pre postupné zvyšovanie inovačnej výkonnosti Slovenska a jeho regiónov. Pre vytvorenie takéhoto návrhu je potrebné nielen pripraviť podrobnú analýzu súčasného stavu financovania klastrov v európskych krajinách, ale predovšetkým uskutočnenie primárneho výskumu v kooperácii s predstaviteľmi klastrov v Európe.

PROJEKTY APVV

UNIREG – UNIVERZITY A EKONOMICKÝ ROZVOJ REGIÓNOV

Koordinátor: prof. Ing. Milan Buček, DrSc. – Ekonomická univerzita Bratislava

Lokálny koordinátor: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Ostatní riešitelia: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD., doc. Ing. Peter Džupka, PhD., Ing. Miriam Šebová, PhD.

Trvanie: 2015-2018

Financovanie: MSSR, APVV, APVV-14-0512

Popis projektu: Univerzity sú považované za hybnú silu rozvoja ekonomiky a ich vplyvy sa koncentrujú najmä v regiónoch, v ktorých sídlia. Náš projekt sa zameria na preskúmanie ekonomického významu univerzít pre rozvoj regiónov zo štyroch rôznych pohľadov. Budeme skúmať ich krátkodobé regionálne ekonomické vplyvy, ktoré budú kvantifikované s využitím I-O analýzy. Zároveň preskúmame dlhodobé vplyvy univerzít na rozvoj podnikania a ľudského kapitálu v hostujúcom regióne. Špecificky sa budeme venovať vplyvu univerzít na rozvoj inovatívneho podnikania prostredníctvom vzniku univerzitných spin off firiem. Budeme sa tiež venovať hodnoteniu efektívnosti a účinnosti politik rozvoja regiónov prostredníctvom podpory univerzít

ANALÝZA ROZDIELOV V INOVAČNEJ VÝKONNOSTI SPIN-OFF A START UP FIRIEM V SR

Koordinátor: doc. Ing. Peter Džupka, PhD.

Ostatní riešitelia: Ing. Slávka Klasová, PhD.

Trvanie: 2014-2015

Financovanie: MSSR, APVV, APVV-14-0512

Popis projektu:

Zameraním projektu je analyzovať hlavné rozdiely v inovačnej výkonnosti a schopnosti medzi "spin-off" a "start-up" firmami v podmienkach slovenskej republiky, a identifikovať potreby ktoré tieto firmy majú v rôznych štádiách svojho životného cyklu. V súčasnosti na Slovensku dochádza k budovaniu nových vedecko-technologických parkov a to prostredníctvom rôznych programov. Mnohé z týchto parkov vznikajú pri univerzitách ako veľké infraštruktúrne projekty – budovy a vybavenie. Táto infraštruktúra má za cieľ podporovať vznik spin-off firiem z univerzitného prostredia. Podľa dostupnej literatúry vykazujú spin-off firmy významné odlišnosti oproti start-up firmám, ktoré vznikajú bez podpory materskej inštitúcie. Z tohto hľadiska je nesmierne dôležité identifikovať a definovať rozdielne podporné nástroje samostatne pre start-up a spin-off firmy, ktoré by zohľadňovali ich rozdielne potreby v nadväznosti na hospodársky ekosystém na Slovensku.

EKONOMICKÉ SPRÁVANIE DETÍ Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Koordinátor: doc. Ing. Tomáš Želinský, PhD.

Ostatní riešitelia: Mgr. Andrej Belák, M.Sc., Ing. Marek Gróf, PhD., Ing. Matúš Kubák, PhD., Ing. Slavomíra Mačáková, PhD.

Trvanie: 10/2013-9/2017

Financovanie: Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV-0125-12)

Popis projektu:

Ekonomická teória považuje za ekonomické subjekty (ekonomických agentov) spravidla dospelých. Na deti sa väčšinou ako na ekonomických agentov nehľadí. Avšak deti zohrávajú dôležitú úlohu v ekonomických rozhodnutiach a spotrebe domácností. Za najdôležitejšiu výskumnú otázku týkajúcu sa ekonomického správania sa detí je pokladaná o otázka, do akej miery je správanie sa detí vrodené a spontánne alebo naučené a „vynútené“ od rodičov. Chudobní obyvatelia ale

predstavujú špecifickú skupinu ekonomických subjektov, u ktorých môže dochádzať k vytváraniu „kultúry chudoby“. Niektoré štúdie naznačujú, že chudobní a nechudobní sa správajú odlišne a majú iné preferencie – chudobní sú spravidla viac netrpezliví ako nechudobní. Hlavným výskumným cieľom projektu je zistiť, ako sa vyvíjajú sociálne preferencie a ekonomické rozhodnutia detí a adolescentov z marginalizovaných rómskych komunít a či tieto preferencie a rozhodnutia sú ovplyvnené preferenciami a rozhodnutiami ich rodičov (a starých rodičov). V projekte budú použité metódy experimentálnej ekonómie (riadené ekonomické experimenty v teréne zamerané na experimentálne meranie sociálnych a časových preferencií, vzťahu k riziku a ekonomické rozhodovanie). Metódy experimentálnej ekonómie sa stali dôležitým nástrojom na testovanie (a prípadne nahrádzanie) štandardných predpokladov o rozhodovacích procesoch ekonomických subjektov.

ZAHRANIČNÉ PROJEKTY

RE-ACT – NÁSTROJE SEBAHODNOTENIA PRE REGIONÁLNE ANGAŽOVANÉ SMART UNIVERZITY

Koordinátor: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Trvanie: 2020-2021

Financovanie: Európska komisia

Webová stránka: <http://ris3heinnovate.eu/>

Číslo projektu: 612903-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-PI-FORWARD

Popis projektu:

Európska únia sa snaží o presadzovanie podnikania ako kľúčovej kompetencie, ktorá môže zabezpečiť kontinuálny hospodársky rast a konkurencieschopnosť celej Európy. Vzniklo niekoľko nástrojov, ktoré podporujú rozvoj podnikateľského zmysľania občanov EÚ, a jedným z takýchto nástrojov je **HEInnovate**, určený pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania. Rada EÚ vyzýva členské štáty, aby podporovali využívanie tohto on-line nástroja ako prostriedku na podporu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania pri navrhovaní účinných stratégií pre rozvoj podnikateľských a inovačných kompetencií.

Cieľom projektu RE-ACT (**Self-reflection Tools for Smart Universities Acting Regionally – Nástroje sebahodnotenia pre regionálne angažované smart univerzity**) je pomôcť pri efektívnom využití nástroja HEInnovate, pri navrhovaní a implementácii regionálnej inovačnej stratégie (RIS3). Nástroj HEInnovate pre RIS3 bude podporovať inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, aby prehodnotili a zmenili svoje stratégie, štruktúry a aktivity využitím holistického prístupu k inováciám a podnikateľskému mysleniu, založených na vzájomnej regionálnej spolupráci kľúčových aktérov v rámci quadruple helix modelu.

Realizácia projektu zahŕňa tiež množstvo aktivít, najmä vytvorenie online hodnotiaceho nástroja **HEInnovate pre RIS3**, Bielej knihy s odporúčaniami ako využiť nástroj **HEInnovate pre RIS3** a vytvorenie prispôbajúcich návrhov a materiálov pre vysoké školy a regionálnych aktérov.

Projekt sa realizuje v spolupráci s piatimi partnermi z Maďarska, Portugalska, Rumunska, Talianska a Belgicka.

CEZHRANIČNÁ SIEŤ ENERGETICKY UDRŽATEĽNÝCH UNIVERZÍT – NET4SENERGY

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Trvanie: 2019-2021

Financovanie: Európska komisia, The Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine ENI CBC Programme

Číslo projektu: HUSKROUA/1702/6.1/0075

Popis projektu: Znižovanie spotreby elektrickej energie je súčasným spoločenským trendom. Na Slovensku existuje mnoho prevádzok, verejných budov a domácností, kde sa energiou plytvá. Dôležitosť tejto problematiky si uvedomujú aj univerzity, ktoré sa snažia identifikovať miesta s nadbytočnou spotrebou energie a navrhnuť príslušné opatrenia. Popri významných úsporách energie a znížení emisií CO2 dá sa zásadne zlepšiť aj kvalita vnútorného prostredia.

Cieľom projektu "Cezhraničná sieť energeticky udržateľných univerzít -NET4SENERGY" (projekt č. HUSKROUA/1702/6.1/0075) je podporiť cezhraničnú sieť univerzít ako aktívnych činiteľov energetickej účinnosti s vlastnými akčnými plánmi pre trvalo udržateľnú energiu, pripraviť súbor nástrojov a pilotných zariadení na obnoviteľné zdroje energie tak, aby sa podporili univerzity ako vzdelávacie a výskumné pracoviská so skutočnou úsporou nákladov. Projektové partnerstvo je koordinované Národnou technickou univerzitou ropy a zemného plynu v Ivano-Frankivsku na Ukrajine a zahŕňa ďalšie tri univerzity - Univerzitu v Miškolci, Maďarsko, Technickú univerzitu v Cluj-Napoca (Severné univerzitné centrum Baia Mare), Rumunsko a Technickú univerzitu v Košiciach, Slovensko. V rámci TU Košice

je projekt riešený na Fakulte elektrotechniky a informatiky (Katedra elektroenergetiky) a Ekonomickej fakulte (Katedra regionálnych vied a manažmentu).

Realizácia projektu zahŕňa tiež množstvo aktivít a akcií, najmä vytvorenie akčných plánov na úsporu energie, stáže pre študentov a vysokoškolských učiteľov a zahŕňa aj výmenu skúseností medzi partnerskými univerzitami.

STIMULÁCIA A UZNÁVANIE DIGITÁLNEHO PODNIKANIA AKO NAJLEPŠÍ SPÔSOB ZVYŠOVANIA KVALITY ZAČÍNAJÚCICH PODNIKOV

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Trvanie: 2019-2021

Financovanie: Európska komisia

Číslo projektu: 2019-1-PL0-KA202-06529

Webová stránka: <https://savestartups.erasmus.site/>

Popis projektu:

Vo všeobecnosti Priemysel 4.0 znamená výrobu založenú na princípe prepojenia všetkých komponentov prostredníctvom internetu (internetu vecí) s kybernetickou nadstavbou, ktorá umožňuje plnú automatizáciu celého procesu. Očakáva sa, že priemysel 4.0 zvýši produktivitu a pridanú hodnotu európskych priemyselných odvetví a stimuluje hospodársky rast. V rámci novej stratégie jednotného digitálneho trhu chce Európska komisia pomôcť všetkým priemyselným odvetviám využívať nové technológie a riadiť prechod na inteligentný priemyselný systém Priemysel 4.0.

Vzdelávanie bude musieť rýchlo reagovať na vznik nových profesií, ale pôjde o podstatné zmeny v celkovom obsahu i formách vzdelávania na všetkých jeho úrovniach. Budúci vývoj Priemyslu 4.0 môže mať rôznu dynamiku, ale oblasť vzdelávania sa musí začať pripravovať ihneď, pretože prispôsobenie sa vyžaduje dlhšie časové úseky.

Cieľom projektu ERASMUS+ (projekt č. 2019-1-PL01-KA202-065209) „Stimulácia a uznávanie digitálneho podnikania ako najlepšie spôsoby zvyšovania kvality začínajúcich podnikov“ je posilniť kvalitu práce začínajúcich podnikateľov a mladých podnikateľov a podporiť ich profesionálny rozvoj zlepšením kompetencií v oblasti digitálneho podnikania. V rámci projektu budú pripravené učebné osnovy kurzu pre poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a následná príprava siedmich vzdelávacích modulov. Moduly budú otvorené vzdelávacie zdroje s rozhraním m-learning a budú zamerané na rôzne oblasti podnikania ako napr. obehová ekonomika, digitálny štýl podnikania, internet vecí, analytické algoritmy pre zákaznícke Big Data, kybernetická bezpečnosť.

Projekt je realizovaný projektovým konzorciom z Cypru, Litvy, Poľska, Portugalska, Slovenska a Španielska.

SLEDOVANIE ŠTUDIJNEJ A KARIÉRNEJ DRÁHY ABSOLVENTOV ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY (OSP) - ONTRACK

Koordinátor: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Trvanie: 2018-2020

Financovanie: Európska komisia

Číslo projektu: 2018-1-SK01-KA202-046331

Webová stránka: <https://www.ontrack-project.eu/sk/>

Popis projektu:

Nízka úroveň zamestnateľnosti vyvoláva znepokojenie mnohých členských štátov EÚ. V mnohých krajinách nenachádzajú absolventi odborného vzdelávania zamestnanie alebo pracujú v zamestnaniach, ktoré nesúvisia s ich predchádzajúcim štúdiom. Kvalitné informácie o tom čo, robia absolventi po ukončení svojho vzdelávania, ako využívajú poznatky, zručnosti a kompetencie, ktoré získali, predstavujú základ pre pochopenie príčin problémov zamestnateľnosti, ako aj faktorov úspechu v niektorých konkrétnych regiónoch, ekonomických sektoroch alebo u absolventov konkrétnych škôl a konkrétnych študijných odborov.

EK poverila členské štáty EÚ, aby vypracovali štúdiu na mapovanie opatrení týkajúcich sa sledovania absolventov vzdelávania v jednotlivých štátoch EÚ a navrhli scenár spolupráce na úrovni EÚ. Štúdiá odhalila obrovskú rôznorodosť. Na základe jej výsledkov, Grécko, Cyprus, Lotyšsko a Bulharsko nemajú fungujúce opatrenie na sledovania absolventov vzdelávania na žiadnej úrovni, Slovensko prijalo a má opatrenia na národnej úrovni, Španielsko má opatrenia na regionálnej úrovni, a napr. Rakúsko uplatňuje opatrenia na národnej, regionálnej aj sektorovej úrovni. V žiadnej z týchto krajín sa však nezaznamenali opatrenia na sledovanie absolventov na úrovni poskytovateľov vzdelávania.

Identifikovanie zručností potrebných na pracovnom trhu je jednou z operačných priorít Cedefop, ktoré podporuje štáty pri zavádzaní metód na zber údajov na identifikáciu potrieb zručností. Cedefop koordinuje sieť Skillsnet, panorámu Skills Panorama a platformy na zber údajov z rôznych zdrojov, niekoľkých prieskumov, napr. European Company Survey, European Skills and Jobs Survey a rozsiahlu analýzu údajov pre on-line voľné pracovné miesta. Projekt ERASMUS+: Sledovanie študijnej a kariérnej dráhy absolventov odborného vzdelávania a prípravy s cieľom zlepšiť kvalitu poskytovania vzdelávania (číslo projektu: 2018-1-SK01-KA202-046331) prispeje k identifikácii potrieb a k zhromaždeniu relevantných údajov od absolventov vzdelávania. Projekt je koordinovaný na Ekonomickej fakulte a rieši sa v spolupráci s 8 partnermi z Bulharska, Cypru, Grécka, Rakúska, Španielska, Lotyšska a Slovenska.

Nástroj umožní monitorovať kariéru a ďalšie vzdelávanie študentov a zhromažďovať údaje na zlepšenie vzdelávacích programov. Cieľom projektu je vypracovať systém sledovania absolventov vzdelávania na úrovni školy, ktorý prispeje k zabezpečeniu kvality vzdelávania. V rámci projektu bude realizované zavedenie a testovanie systému sledovania absolventov, a jeho následná integrácia do monitorovacích procesov vzdelávania.

MODEL STÁŽÍ NA PODPORU ROZVOJA PODNIKATEĽSKÝCH ZRUČNOSTÍ NA UNIVERZITÁCH - ENTERMODE

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Trvanie: 2018-2020

Financovanie: Európska komisia

Číslo projektu: 601125-EPP-1-2018-1-SK-EPPKA2-KA

Webová stránka: <https://entermode.eu>

Popis projektu:

Konkurencieschopnosť európskeho hospodárstva si vyžaduje, aby občania a najmä mladí ľudia boli inovatívni, tvoriví, flexibilní a odvážni na to, aby čelili výzvam dynamickej a nestabilnej ekonomiky.

Mladí ľudia sa musia stať „podnikateľmi“: mali by byť schopní **premeniť myšlienky na činy**, úspešne **rozvíjať nové obchodné a sociálne podniky a byť inovátormi** v organizáciách, kde pracujú.

Podnikateľská myseľ nie je osobnou charakteristikou a môže sa rozvíjať prostredníctvom učenia sa a skúseností v rámci vzdelávacieho systému. Európska únia stanovila ako strategický cieľ zvýšenie tvorivosti a inovácií, vrátane podnikania, na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy (Vzdelávanie a odborná príprava 2020).

Ciele a špecifické ciele

EnterMode si kladie za cieľ stimulovať podnikateľské zručnosti vysokoškolských učiteľov a zamestnancov firiem a rozvíjať podnikateľské myslenie a súvisiace zručnosti u vysokoškolských študentov. Hlavné ciele projektu sú: Zvyšovanie povedomia o význame stáží pre vysokoškolských študentov vo všeobecnosti ako aj pre rozvoj ich podnikateľských zručností. Budovanie partnerstiev vysokých škôl a podnikov na podporu podnikateľského vzdelávania študentov vysokých škôl. Budovanie kapacít vysokoškolských pedagogických pracovníkov a trénerov firiem v oblasti organizovania podnikateľského vzdelávania a učenia. Rozvoj podnikateľského ducha, zručností a kompetencií vysokoškolských študentov počas ich stáží. Rozvíjanie integrovaného modelu získavania podnikateľských zručností, ktorý zahŕňa rôzne úrovne učenia s využitím online hier. Budovanie komunity praxe, ktorá umožňuje rozvíjať praktiky v danej oblasti a integrovanie nových ľudí do existujúcich podnikateľských komunit. Rozvoj analytiky učenia, ktorá umožní sledovanie pokroku v učení a prispôsobenie programu EnterMode osobným a organizačným potrebám.

ENHANCING CLIMATE INNOVATION MINDSET IN THE EDUCATION SYSTEM OF CEE

Koordinátorka TUKE: doc. Ing. Miriam Šebová, PhD.

Trvanie: 2018-2021

Financovanie: EIT Climate KIC

Partneri projektu: Technická univerzita v Košiciach, Univerzita v Poznani, Univerzita vo Varšave, Ekonomická a technologická univerzita v Budapešti

Popis projektu:

Projekt je zameraný na mapovanie a rozvoj environmentálneho vzdelávania v krajinách V4. **Cieľom projektu** je zistiť hlavné bariéry a limity environmentálneho vzdelávania v spolupráci s jeho aktérmi (učiteľmi, expertmi, zástupcami verejnej správy a organizáciami, ktoré pôsobia v neformálnom enviro-vzdelávaní). Nástrojmi na mapovanie súčasného stavu sú fokusové skupiny, dotazníkový prieskum s učiteľmi vo všetkých krajinách V4 a workshopy so stakeholdermi. Výsledkom projektu by mal byť "prototyp" - praktická aplikácia na zlepšenie environmentálneho vzdelávania, ktorú bude možné využiť v praxi pedagogického procesu na školách.

SMART COMMUNITIES- VIRTUAL EDUCATION AND RESEARCH AND DEVELOPMENT AND INNOVATION NETWORK IN THE SLOVAKIAN – HUNGARIAN BORDER REGION

Lokálna koordinátorka TUKE: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Trvanie: 2017-2019

Financovanie: Interreg SKHU, č. projektu SKHU/1601/4.1/210

Popis projektu:

Hlavným cieľom projektu je v značnej miere prispieť k rozvoju duševného kapitálu v znevýhodnených prihraničných oblastiach južného Slovenska a severného Maďarska, tvorbou a rozšírením štruktúr partnerstiev vytvorených na základe praktickej aplikácie spoločenskej inovácie.

Cieľom je vytvorenie siete partnerov z neziskového sektora, vzdelávacích a výskumných inštitúcií, ako aj organizovanie a uskutočnenie spoločných odborných programov, tréningov, ďalej systému mentorovania za účasti cieľových skupín (znevýhodnené skupiny detí, študentov, dôchodcov) zapojením početných, sociálne marginalizovaných skupín ľudí.

Výsledkom projektu budú dva udržateľné systémy spolupráce - z toho jedna Virtuálna vzdelávacia V+V+I sieť a jedno Kompetenčné Smart Centrum IKT. Prostredníctvom nich projekt ponúkne reálne a uskutočniteľné alternatívy kariéry pre cieľovú skupinu.

VZDELÁVANIE PRE MIESTNY ROZVOJ VIDIECKYCH OBLASTÍ - ELDORA

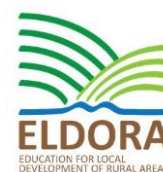
Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia: Ing. Jozef Bľanda

Trvanie: 2017 - 2019

Financovanie: Európska komisia, č. projektu 2017-1-SK01-KA202-035388

Web stránka: www.arr.sk/eldora



Cieľom projektu je posilniť kľúčové kompetencie a zručnosti mladých ľudí v ich poslednom ročníku na školách, nezamestnaných mladých ľudí a lídrov vo vidieckych oblastiach s cieľom pomôcť im pri založení sociálneho podniku s cieľom lepšie využiť miestne prírodné a ľudské zdroje, na zvýšenie hospodárskeho rozvoja vidieckych oblastí a na predchádzanie odlivu mozgov.

Cieľovými skupinami projektu sú mladí ľudia v poslednom roku štúdia, organizácie (školy), ktoré sa zaoberajú školením a šírením informácií v oblasti miestneho a regionálneho rozvoja vo vidieckych regiónoch, vzdelávacie skupiny pôsobiace v obciach a mikroregiónoch, miestni lídri, starostovia, ďalší zamestnanci miestnej správy, malé a stredné podniky a mimovládne organizácie.

NÁVRATNOSŤ INVESTÍCIÍ DO VZDELÁVANIA NA PRACOVISKU A UČŇOVSKÉHO VZDELÁVANIA - ROI

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia: Ing. Jozef Bľanda

Trvanie: 2017 - 2019

Financovanie: Európska komisia, č. projektu 2017-1-SK01-KA202-035375

Web stránka: www.roiwb.eu



Hlavným cieľom projektu je ukázať benefity učňovského vzdelávania a vzdelávania na pracovisku na úrovni malých a stredných podnikov a celej spoločnosti a zároveň podporovať tieto formy vzdelávania motivovaním zaangažovaných malých a stredných podnikov. Cieľovú skupinu projektu predstavujú malé a stredné podniky, manažéri a personál týchto podnikov, poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy, odborné školy a pracoviská.

Výsledkom realizácie projektu budú výstupy v podobe modelu určeného na výpočet návratnosti investícií do učňovského vzdelania a vzdelávania na pracovisku pre malé a stredné podniky, digitálny nástroj určený na vizuálnu demonštráciu modelu ROI, príručka osvedčených postupov pre cieľové skupiny projektu, podpora spolupráce poskytovateľov odborného vzdelávania, malých a stredných podnikov a organizácia propagačných podujatí pre malé a stredné podniky, pre poskytovateľov vzdelávania, odbornej prípravy a ďalších zainteresovaných strán, ktoré majú záujem o uplatňovanie a podporu nástroja ROI. Partnermi projektu sú inštitúcie z 8 krajín.

Partnerské krajiny sú Slovensko, Španielsko, Portugalsko, Grécko, Bulharsko, Veľká Británia, Taliansko a Cyprus.

MANAŽMENT MIGRÁCIE A DIVERZITY PROSTREDNÍCTVOM BUDOVANIA KAPACÍT MIESTNYCH ORGÁNOV VEREJNEJ SPRÁVY - MAMIDI

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia: Mgr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD.

Trvanie: 2016 - 2018

Financovanie: EK, č. projektu 2016-1-SK01-KA204-022518

Cieľom projektu je budovanie kapacít miestnych orgánov verejnej správy tak, aby

boli lepšie pripravené na zmeny spôsobené súčasnými výzvami EÚ, konkrétne migráciou a diverzitou.

Hlavnými výsledkami projektu sú:

- štúdiá zameraná na identifikáciu a očakávania budúcich potrieb miestnych orgánov verejnej správy v oblasti riadenia migrácie a diverzity
- tréning pre posilnenie kapacít miestnych orgánov verejnej správy v oblasti riadenia migrácie a diverzity
- návod na riadenie migrácie a diverzity

Budovanie kapacít je podporené prostredníctvom dvoch hlavných nástrojov:

- príprava tréningových materiálov a ich sprístupnenie pre predstaviteľov miestnej verejnej správy
- vytvorenie návodu ako riadiť migráciu a diverzitu pre miestne orgány verejnej správy



STRATEGICKÉ PARTNERSTVO PRE PODPORU KREATIVITY A PODNIKANIA - SP4CE

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia:

prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Ing. Dana Paľová, PhD.

Trvanie: 2014 - 2017

Financovanie: Európska komisia, č. projektu 2014-1-PL01-KA200-003341

Cieľ projektu je podporiť kreativitu a inovatívne riešenia u študentov v oblastiach, ktoré potrebujú podniky. Podpora bude realizovaná v úzkej spolupráci študent-učiteľ-podnik. Projekt pripraví elektronickú platformu pre nové pedagogické a organizačné modely s využitím konceptu otvorených inovácií.

PODPORA ETICKÝCH ZRUČNOSTÍ PRE UNIVERZITY A FIRMY (HECOS FOR ETHICS)

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia:

prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Trvanie: 2014 - 2016

Financovanie: Európska komisia, č. projektu 014-1-IT01-KA200-002484

Cieľ projektu: Projekt sa snaží vyvinúť nové metódy a nástroje hodnotenia a certifikácie v oblasti etických zručností pre manažérov firiem s cieľom podporovať spoločensky zodpovedné podnikanie. Projekt je riešený v spolupráci s univerzitami, výskumnými inštitúciami, firmami a obchodnými komorami zo Švédska, Belgicka, Portugalska, Talianska a Maďarska.

PODPORA UNIVERZITNÉHO VZDELÁVANIA V OBLASTI FINANCIÍ NA SIBÍRI A ĎALEKOM VÝCHODE RUSKEJ FEDERÁCIE

Projekt je koordinovaný Štátnou univerzitou v Tomsku: <http://www.tsu.ru>

Lokálna koordinátorka:

doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Riešitelia: prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Trvanie projektu: 2014-2017

Financovanie: EK, EACEA-TEMPUS

Číslo kontraktu: 543891-TEMPUS-1-RU-TEMPUS-JPCR

Strategickým cieľom projektu je modernizovať univerzitné vzdelávanie v oblasti financií na 2. stupni štúdia vo vzdialených regiónoch Sibíri a Ďalekého východu Ruskej federácie. Výstupom projektu bude 5 modernizovaných programov 2. stupňa vysokoškolského štúdia na 5 univerzitách Ruskej federácie a otvorenie programov dvojitého diplomu medzi nasledujúcimi univerzitami Ruskej federácie a EÚ:

Baikal National University of Economics and Law University of Applied Sciences of Vienna, Austria

Khabarovsk State Academy of Economics and Law

Technical Universtiy of Kosice, Faculty of Economics, Slovakia

Tomsk State University

University of Coimbra, Portugal

Zabaikal State University

Umea University, Sweden

East Siberian State University of Technology

University of Maribor, Slovenia

CEZHRANIČNÁ INOVAČNÁ SIEŤ NA TRANSFER TECHNOLÓGII (CONTENT)

Koordinátorka: doc. Ing. Nataša Urbančíková, PhD.

Ostatní riešitelia:

prof. RNDr. Oto Hudec, CSc.

Ing. Iveta Korobaničová, PhD.

Trvanie: 2013 - 2015

Financovanie: HUSK program, č. projektu HUSKROUA/1101/194

Cieľ projektu: Projekt je zameraný na uľahčenie prenosu technológií v cezhraničnom regióne Maďarsko-Slovensko-Rumunsko-Ukrajina. Projekt umožní, aby partnerské univerzity mohli ponúkať nové technológie, ktoré sú adaptované na meniace sa potreby cezhraničných regionálnych podnikov. To umožňuje vytvárať inovatívne univerzitné siete na maďarskej, slovenskej, rumunskej a ukrajinskej partnerskej univerzite a zaviesť účinný systém pre spoluprácu s regionálnymi podnikmi. Boli realizované tréningy v , čo umožnilo zvýšiť znalosti o podpore výskumu a vývoja a inovačných procesov.