

KEGA 053TUKE – 4/2021

Holistické vzdelávanie a tréning vysokoškolských učiteľov v odbore ekonómie

Projekt sa venuje výskumu potrieb vzdelávania a budovaniu kapacít vysokoškolských učiteľov.

VÝSLEDKY PROJEKTU

Merateľné zlepšenie vedomostí a zručnosti učiteľov, ktoré sú kritické na zvládnutie nových pedagogických prístupov a zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti ekonómie.

Zámerom projektu je iniciovať diskusiu o potrebe vytvorenia systému na podporu pedagogického procesu ako systémového nástroja manažmentu kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte.

Ciele a výstupy projektu reflektujú súčasný návrh akreditačných štandardov rozvinúť systémy manažérstva kvality výučby na vysokých školách v spojení s nadobúdaním kvalitných kompetencií učiteľov. Zdôrazňuje tak rolu vysokoškolského učiteľa a jeho kľúčovú úlohu pri vzdelávaní a motivovaní študenta. Univerzity majú primárnu zodpovednosť za kvalitu svojich učiteľov a je preto dôležité, aby poskytovali príležitosti pre ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických zručností svojich zamestnancov a systematicky podporovali inovácie vo vyučovacom procese.

Vytvorená platforma umožní učiteľom v plnej miere porozumieť ako rozvíjať kľúčové kompetencie študentov (kreativita, kritické myslenie, kooperácia, komunikácia) využitím aktivizujúcich metód a zároveň vytvorí motivujúce a podporné prostredie pre vzdelávanie. Želaným výsledkom projektu bude skvalitnenie vzdelávania na Ekonomickej fakulte a zvýšenie spokojnosti a motivácie učiteľov a študentov.

Výstupy projektu sú určené primárne trom cieľovým skupinám, a to vysokoškolským pedagógom Ekonomickej fakulty, vysokoškolským pedagógom univerzity a študentom. Realizácia projektu bude mať priame prínosy pre pedagogickú prax. Efektívnejšia príprava študentov na potreby meniaceho sa trhu práce bude mať nepriamo aj spoločenské prínosy.